



05 Marzo 2025

Circolare numero 260

Circolari 2024 - 2025 dalla 360 alla 285

{{#if category}}{{#with category}}{{name}}{{#if parent}} [Indietro](#){{/if}}{{/with}}{{/if}}
category.desc}}
{{category.desc}}
{{/if}}

{{#if files}} {{#each files}} {{#if file_custom_icon}}{{else}}{{/if}}{{crop_title}}
{{{description}}}{versionNumber}}{bytesToSize size}}{created}} [Download](#) {{/each}} {{/if}}
Circolari 2024 - 2025 dalla 260-380

FileDescrizioneVersioneDimensioneData inserimentoDownload [Circ. n° 385 - Sessione Esami EIPASS 24 MARZO 2025](#). 906.29 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 380 - Calendario corsi di recupero delle competenze di base classi prime e terze](#). 211.95 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 370 - Sospensione lezione del Percorso di formazione Docenti_ Strumenti Digitali per l_Apprendimento - Aula immersiva e visori PROGETTO DI...](#) 124.83 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 355 - Indicazioni sull_organizzazione Percorso di formazione Docenti_ Strumenti Digitali per l_Apprendimento - Carrelli multifunzionali, MLO...](#) 158.71 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 354 - Indicazioni sull_organizzazione Percorso Biotecnologie applicate - Outreach to STEM Lab 1](#). 145.06 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 353 - Indicazioni sull_organizzazione Percorso Merge Cube](#). 134.18 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 352 - Indicazioni sull_organizzazione Percorso di formazione Docenti_ Strumenti Digitali per l_Apprendimento - Aula immersiva e visori ID 3...](#) 165.50 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 351 - Indicazioni sull_organizzazione Percorso di formazione Docenti_ Strumenti Digitali per l_Apprendimento - Realtà virtuale e aumentata...](#) 145.26 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 344 - Attività PCTO Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e statistiche UNIPA - PLS Statistica - elenco alunni e calendario](#) 130.85 KB05-03-2025 [Download](#) [Circ. n° 342 - PCTO ed Orientamento ITS ACADEMY Volta --Nuove tecnologie della vita-](#) 470.24 KB05-03-2025 [Download](#)

1 2 Prossimo »