



Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
Internet: <http://www.liceobasile.it>
email: pap30003@istruzione.it



Curricolo Orientativo 2023 - 24

PREMESSA

Il Curricolo di Orientamento mira a consentire un concreto successo formativo e a facilitare l'orientamento e la continuità del percorso educativo, fornendo un raccordo tra i vari ordini e gradi di scuola.

Il seguente curricolo è stato predisposto dalla comunità professionale del Liceo scientifico Basile, nel rispetto degli orientamenti posti dalle indicazioni ministeriali e quindi la sua progettazione ha tenuto conto di:

- competenze chiave europee e nazionali per l'apprendimento permanente;
- traguardi di sviluppo delle competenze che sono prescrittivi e includono prove in situazione;
- obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità).

I docenti, nella consapevolezza della necessità di condividere finalità, obiettivi e strumenti di progettazione e di valutazione, si sono impegnati a migliorare la loro professionalità e a garantire coerenza e consequenzialità al percorso formativo affinché questo si possa tradurre in una maggiore uguaglianza e in una migliore qualità di vita delle future generazioni.

Con apposite riunioni del gruppo di lavoro dei docenti tutor orientatori e con riunioni collegiali, si è consentito a tutti i docenti di confrontarsi nel merito delle scelte didattiche e degli obiettivi di apprendimento per dare continuità, curando soprattutto l'orientamento in uscita verso le università, la formazione superiore, gli ITS Academy ed il mondo del lavoro, indicando quali conoscenze, abilità ed esperienze formative sono considerate irrinunciabili.

FINALITA'

Con il piano di Orientamento, in linea con la riforma del Sistema di Orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, il Liceo Scientifico Ernesto Basile intende offrire strumenti, competenze ed esperienze per favorire negli studenti la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, La scuola intende sviluppare nello studente alcune competenze trasversali (soft skills e long skills) necessarie a definire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, a progettare in modo consapevole, efficace e creativo il proprio futuro all'interno di cornici di senso. In tal modo il piano di Orientamento intende contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico.

I PRINCIPI CARDINE

l'Orientamento è inteso come:

- un processo che dura tutta la vita (Lifelong learning),
- un'opportunità personalizzata per ciascuno studente,
- un processo in cui la scuola assume un ruolo fondamentale a scuola, pur nella complementarietà dei sistemi di istruzione formale, informale non formale. (Ue: *Memorandum 2000 Risoluzione 2004 Raccomandazioni 2005*) e con la collaborazione di attori esterni.
- un processo multidimensionale comprendente dimensioni della personalità, ma anche dimensioni di ruolo e di contesto.

GLI OBIETTIVI

1. Creare un sistema strutturato e coordinato di interventi di orientamento.
2. Personalizzare il percorso scolastico, con particolare attenzione ai bisogni formativi dei giovani:
 - conoscere se stessi, costruire la propria identità e dare un significato alla propria vita e alle esperienze
 - conoscere il mondo circostante, da più prospettive, e nella complessità che caratterizza quello contemporaneo, poter agire e sapersi muovere in esso.
 - affrontare e superare i momenti critici, come le fasi di passaggio, i compiti di scelta, gli imprevisti.
3. Supportare lo studente nel processo di auto-esplorazione, aiutandolo nella costruzione di un disegno di vita e nella individuazione di coordinate di senso, trasformando le idee, i sogni, le aspettative personali in decisioni consapevoli e in azioni coerenti ed efficaci.

GLI INTERVENTI

Moduli curriculari di 30 ore, da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Nelle classi terminali delle scuole secondarie di secondo grado (ultimo biennio e ultimo anno scolastico di corso) le attività devono consistere in moduli curriculari di almeno 30 ore. Tali moduli possono essere inseriti nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Il tutto facendo attenzione al monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145 per i diversi ordini di studio (90 ore per i licei). All'interno del famoso monte di 30 ore saranno calcolate anche le attività svolte nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore, sostenuti e voluti dalle Università e dagli AFAM, attraverso apposite sottoscrizioni di specifici accordi con le istituzioni scolastiche, in concretizzazione di quanto atteso dall'investimento 1.6 del PNRR ovvero quello denominato Orientamento attivo nella transizione scuola-università e con le azioni orientative degli ITS Academy. Si prevede, inoltre, l'integrazione con le attività finanziate da altre linee di investimento del PNRR (in particolare, dalle linee di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e 1.4 Riduzione dei divari territoriali).

La didattica orientativa (a cura di ogni docente del CdC)

È impossibile separare la didattica laboratoriale dalla didattica orientativa: la prima è incentrata sul qui e ora e permette di costruire la consapevolezza del sé attraverso l'esperienza concreta che può rappresentare un percorso didattico ben strutturato da un gruppo di docenti specializzati; la seconda apre lo sguardo verso un orizzonte che si raggiunge passo dopo passo ponendosi degli obiettivi concreti, dall'interno di ogni disciplina, nell'azione didattica quotidiana

LE AZIONI

Le azioni del piano sono:

- analisi dei bisogni formativi individuali;
- raccolta di dati (dalla scuola media, certificato competenze, e-portfolio);
- progettazione di moduli orientativi da proporre ai cdc (moduli di 30 ore);
- supporto agli studenti attraverso le attività di tutoraggio;

- attivazione percorsi individualizzati di rimotivazione e ri-orientamento;
- supporto ai docenti nella programmazione disciplinare e di classe, sia per gli aspetti di contenuto sia per la metodologia didattica (didattica orientativa);
- supporto alle famiglie attraverso l'attività del tutor, loro coinvolgimento nelle iniziative di informazione e formazione;
- monitorare e valutare gli interventi.

Il SIDI e la documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento

La documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento formativo avviene, tramite apposite funzioni che saranno implementate nel SIDI per poi essere trasferite, per ciascuno studente, all'interno dell'**E-Portfolio orientativo** personale delle competenze.

I DESTINATARI

Gli studenti dell'Istituto

GLI ATTORI DEL PROGETTO

- il corpo docente tutto
- il Dirigente Scolastico
- il Docente Orientatore: Raffina e integra i dati forniti dal Ministero con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, li mette a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

→ TUTOR SCOLASTICI PER L'ORIENTAMENTO

per il 2023-24 solo per il triennio Il docente tutor è chiamato a:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

I PARTNER DEL PROGETTO

- esperti esterni
- Associazioni del terzo settore
- Altri Istituti formativi (Its, Università, altri Enti di Formazione)
- Enti territoriali, agenzie formative, servizi per l'impiego

LE RISORSE

Il Liceo Scientifico Ernesto Basile utilizza le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del MIM e da iniziative locali e nazionali promosse da regioni, atenei, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali. Già dall'a.s. in corso l'Istituto ha utilizzato i fondi PNRR per l'attivazione di percorsi e interventi di orientamento.

MODULI ORIENTATIVI TRIENNIO									
								Obiettivi orientativi	
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Security First	Formazione generale in materia di Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro” ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i.	4		4	- Lezioni multimediali - Esercitazioni, video, giochi interattivi - Test di valutazione finale	Piattaforma Alternanza Scuola Lavoro in collaborazione con l'INAIL Tutor PCTO Tutor dell'Orientamento	-LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza	-Riferimenti normativi e D. Lgs. n. 81/2008 -I principali attori della sicurezza -Gli obblighi del lavoratore -La valutazione dei rischi -Il sistema sanzionatorio Gli organismi di vigilanza

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Orientamento alle carriere universitarie	Attività formative sui diversi corsi universitari di laurea promossi dall'Ateneo di Palermo e su metodologie di studio finalizzate all'apprendimento o post-diploma	10	8	2	COT UNIPA AssOrienta CESMO -lezioni frontali - Circle time -Attività di didattica orientativa - Simulazione test	-Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori - Formatori degli enti -Operatori del terzo settore	LifeComp, DigiComp, Entrecomp, Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza;	Conoscenze delle opzioni di carriera, requisiti di ammissione, opportunità di borse di studio e opzioni di finanziamento. Comunicazione efficace e gestione del tempo.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Orientamento alle professioni: Carriere in Divisa	Gli Orientatori in presenza ed in live streaming - sviluppano i seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> • Compiti principali di ciascun Corpo o Arma • Ruoli del personale • Requisiti per l'accesso a ciascun ruolo • Prove da sostenere per l'accesso a ciascun ruolo • Sviluppo di carriera • Studio universitario 	3	3		ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI <ul style="list-style-type: none"> -lezioni frontali - Circle time -Attività di didattica orientativa - Simulazione test 	-Insegnanti curricolari <ul style="list-style-type: none"> - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore 	LifeComp, DigiComp, Entrecomp, Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza;	Nozioni di cultura generale: italiano, latino, lingua inglese, matematica, storia, scienze, fisica e conoscenze di tipo logico-deduttivo

CLASSE	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Lo spettacolo in diretta	Preparazione alla lettura del linguaggio teatrale e scenografico. Partecipazione a spettacoli teatrali in auditorium, presso il Teatro Biondo, il Teatro Libero, Teatro Jolly e teatro in lingua inglese presso Teatro Golden Visione di film presso l'Uci cinema Forum. Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte	50 h	40 h	10 h	-lezioni di preparazione -PCTO -Laboratori narrativi -Attività di didattica orientativa - recensione testo teatrale -Attività progettuali individuali -Attività progettuali di gruppo	-Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore	-LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della lingua inglese; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori

								<p>funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare e delle arti dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolari, economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica; conoscenza pratica della telematica</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	LA MUSICA CHE UNISCE	Team building, conoscenza e socializzazione Comunicazione, ascolto attivo e creatività attraverso impegno civico e sociale Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte	20 h	5 h	15 h	-Lezioni di preparazione -PCTO -Laboratori narrativi -Attività di didattica orientativa - Analisi sociale e del territorio dal punto di vista artistico, storico, ambientale e sociale -Attività progettuali individuali -Attività progettuali di gruppo -Videomaker	Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore; Associazione Rock 10&lode	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della lingua inglese; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolari e economico-gestionali

						<p>-Scrittura sceneggiatura e testi musicali</p> <p>-Scenografia</p> <p>-Prodotto finale:uno show musicale scritto, realizzato e interpretato dagli studenti finalizzato alla realizzazione professionale, al contrasto alla dispersione scolastica; promozione dei mestieri legati all'arte, alla musica e alle professioni dello spettacolo.</p>		<p>funzionale;</p> <p>Competenza multilinguistica;</p> <p>Competenza in materia di</p> <p>consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>ali e giuridiche specifiche del management culturale</p> <p>conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica;</p> <p>conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	EDUSHOW	Team building, conoscenza e socializzazione Comunicazione, ascolto attivo e creatività attraverso impegno civico e sociale Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte	20 h	5 h	15 h	-Lezioni di preparazione -PCTO -Laboratori narrativi -Didattica orientativa, analisi sociale e del territorio -Videomaker -Scrittura sceneggiatura e testi musicali -Scenografia - Show musicale scritto, realizzato e interpretato dagli studenti come	Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore: Associazioni per la mobilitazione sociale Onlus, Rock 10&lode	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della lingua inglese; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzati dei rispettivi settori

						campagna di sensibilizzazione alla vita democratica locale ed europea		funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare e delle arti dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolare economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica; conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Make visible the invisible	Conoscenza dei luoghi del quartiere di Brancaccio e mappatura degli attori e delle loro potenzialità per creare un'immaginazione collettiva	20	6	14	PNRR UNIPA -lezioni di preparazione -PCTO -Creazione di spazi scenografici reali e virtuali -Attività di didattica orientativa	tutor dell'Orientamento tutor pcto-Operatori di UNIPA	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Conoscenza del territorio, del tessuto sociale, del patrimonio artistico

III	CAP 90124 MAKE VISIBLE THE INVISIBLE	Indagine critica e creativa dei luoghi della città per «svelare l'invisibile» del territorio e realizzare una mappatura degli attori e delle potenzialità che diventerà la base per un percorso di pianificazione comunitaria	20	6	14	PNRR UNIPA -lezioni di preparazione -PCTO sperimentazione di percorsi creativi e metodi artistici e visuali per la conoscenza dei contesti e la comprensione dello spazio; -Attività di didattica orientativa	Docente Esperto UNIPA Tutor PCTO Tutor dell'orientamento	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza Multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Conoscenza del territorio, del tessuto sociale, del patrimonio storico-artistico
-----	--	---	----	---	----	---	--	--	--

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Orientamento alle "Scienze della Vita" classi terze Viaggio nel corpo umano	Percorso di orientamento "Viaggio nel corpo umano" corso PCTO erogato dal Dipartimento P.R.O.M.I.S.E Scuola di Medicina, Università degli Studi di Palermo nell'ambito del PNRR (Piano nazionale di ripresa e resilienza). Attività di preparazione e approfondimento in classe.	15	11	4	Seminari e lezioni frontali Attività in laboratorio (learning by doing) Attività di gruppo (cooperative learning) Attività in aula con i compagni (flipped classroom) Attività di didattica orientativa	Tutor scolastico PCTO Docenti universitari Docenti curricolari	Life comp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica e Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	Le caratteristiche fondamentali delle cellule procariote ed eucariote. Comprendere le metodologie e gli strumenti utilizzati per conoscere le popolazioni cellulari procariotiche e la loro caratterizzazione al fine di attribuire loro un ruolo patogeno, ma anche i rischi e i comportamenti individuali volti alla prevenzione di alcune patologie dovute ad agenti patogeni.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Orientamento alle "Scienze della Vita" : I microbiomi patogeni e i loro ospiti	Percorso di orientamento "I microrganismi patogeni e i loro ospiti" corso PCTO erogato dal Dipartimento P.R.O.M.I.S.E Scuola di Medicina, Università degli Studi di Palermo nell'ambito del PNRR (Piano nazionale di ripresa e resilienza). Attività di preparazione e approfondimento in classe.	15	11	4	Seminari e lezioni frontali Attività in laboratorio (learning by doing) Attività di gruppo (cooperative learning) Attività in aula con i compagni (flipped classroom) Attività di didattica orientativa	Tutor scolastico PCTO Docenti universitari Docenti curricolari	Life comp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica e in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	Le caratteristiche fondamentali delle cellule procariote ed eucariote. Osservazione al microscopio e dei sistemi di coltura "in vitro". Comprendere il potenziale patogenetico di batteri, miceti, virus e protozoi: vie di trasmissione, impatto sulla salute umana, comportamenti a rischio e prevenzione. Il ruolo del microbiologo clinico nella cura del paziente con malattia infettiva.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Openday Dipartimento SAAF (Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali), Università degli Studi di Palermo.	Giornata-Evento Openday Dipartimento SAAF (Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali), Università degli Studi di Palermo.	5	5	0	Seminari, attività laboratoriali, didattica orientativa	Tutor scolastico PCTO Docenti universitari	Lifecomp Greencomp Digicomp Entrecomp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	La ricerca in campo agrario L'agricoltura 2.0 Le figure professionali, la formazione presso SAAF

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Laboratori green, sostenibili e innovativi	-Laboratorio Serra idroponica -Laboratorio estrazione oli essenziali -Laboratorio a cielo aperto: orto delle aromatiche	10	10		Attività laboratoriali. Lavori di gruppo. Sviluppo elaborati multimediali.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP ENTRE COMP GREEN COMP DIG COMP	Utilizzo di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati su l'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, l'alimentazione e sostenibile, l'efficientamento energetico, la sostenibilità ambientale, per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente,

									<p>sulla produzione dei rifiuti, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali. Sviluppo delle responsabilità nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, in accordo alle prerogative dell'Agenda 2030.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Esperienza Insegna	Manifestazione scientifica ad ampio respiro, costruita intorno a tematiche annuali.	30	30		-Attività preparatorie -Allestimento exhibit scientifici innovativi e creativi. -Divulgazione scientifica	-Docente curricolari-Tutor Orientatori -Ass. PalermoScienza	DigiComp, Entrecomp, Green Comp Competenze chiave europee	Conoscenza diretta acquisita attraverso l'osservazione o la pratica di uno o più aspetti della realtà.
III	Matematica e modelli per sistemi complessi	La Matematica come strumento di ragionamento La logica come risultato di riflessione Analisi degli strumenti matematici di base e loro uso nella formulazione di proposizioni di	17	5	12	PNRR UNIPA -lezioni di preparazione -PCTO -Attività Laboratoriale -Attività di didattica orientativa	tutor pcto Docenti universitari Docenti curricolari	Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica e	Applicazioni della Matematica alla Fisica ed all'Ingegneria Elettronica. Studio del linguaggio unificante della Matematica: parallelo tra circuiti elettronici e sistemi meccanici.

		natura generale Il linguaggio della Matematica nell'analisi della vita quotidiana.						Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	Applicazioni della Matematica alla biologia ed alle scienze sociali: reti di informazioni, analisi di ecosistemi, mercati azionari ed altri sistemi complessi Carbon tax
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Orienta il futuro	Moduli tematici Workshop sul public speaking	15	15		Scuolattivaonline	tutor PCTO Docenti universitari	Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale;	Sostenibilità ambientale e sociale in un contesto reale di comunicazione giornalistica e imprenditoriale.

								Competenza imprenditoriale; Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	
III	Campionati studenteschi di matematica e scienze	Prove d'istituto e regionali	20	4	16	Lezioni di approfondimento e potenziamento o Partecipazione e alle prove d'istituto e regionali	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.	Potenziamento di argomenti di scienze della terra e Biologia. Potenziamento di matematica

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Promozione alla salute	Incontri seminariali Attività in classe	10	10	0	Seminari e progetti promossi da associazioni, enti pubblici e privati afferenti o meno alla Rete Igea "Scuole che promuovono salute"	esperti del settore (ASP, UNIPA, Associazioni) Funzioni strumentali area 5 docenti curricolari	Lifecomp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica e Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	Corretti stili di vita, Prevenzione malattie pause attive, dipendenze, neuroscienze, inclusione

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Le professioni della comunicazione	Partecipazione ad incontri orientati alla progettualità, alla creatività utilizzando un approccio strategico che favorisca lo sviluppo di capacità analitiche ed interpretative della realtà, presso i locali dei dipartimenti universitari o presso i locali scolastici. Lavoro di gruppo in classe focus group tematici svolti	15		15	-lezioni di preparazione -attività di PCTO -Attività Laboratoriale -Attività di didattica orientativa	tutor pcto Docenti universitari Docenti curricolari	Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale;	conoscenza dei principali aspetti linguistici e testuali dei testi giornalistici italiani, con particolare riguardo per il giornalismo a stampa, anche in rapporto a generi testuali/sezioni tematiche; conoscenza della storia linguistica del giornalismo in Italia; con riguardo per le sezioni tematiche,

		all'interno delle singole classi. Incontri di formazione ed informazione tenuti da esperti e docenti in Auditorium.							conoscenza delle dinamiche di variazione tra linguaggi settoriali e specialistici dell'italiano e linguaggi nei/dei giornali.
III	Comunicazione e disturbi	Incontri di formazione ed informazione tenuti da esperti e docenti in Auditorium. Lavoro di gruppo in classe focus group tematici svolti all'interno delle singole classi.	8	4	4		Tutor orientatori Tutor Pcto Esperti terzo settore	LifeComp -Entrecomp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza;	Conoscenza delle diverse forme della comunicazione e sia verbale che non verbale La comunicazione e individuale e di gruppo L'importanza della leadership nella comunicazione e

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	La comunicazione ed i social media	Laboratorio analisi e progettazione di esperienze immersive per la comunicazione	10	10		Analisi di gruppo sulla comunicazione e tradizionale e la sua sfaccettata poliedricità, rivisitata oggi dai mezzi virtuali e digitali.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori -Esperti del Terzo settore -Cooperativa "I Siciliani"	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP DIG COMP Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Approfondimenti sulla comunicazione istantanea tramite Internet e social media.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Monitoraggio civico	Lavoro di indagine su Open data Come si sviluppa il Monitoraggio civico Indagine sulle Politiche di coesione nelle diverse realtà sociali Incontri con i partner di progetto	10	5	5	Attività di gruppo presso i locali della scuola e in luoghi stabiliti per lo sviluppo del progetto Interviste realizzazione di grafici e presentazioni sull'avanzamento del lavoro	Tutor PCTO Esperti del terzo settore Asoc - Carrefour	LifeComp, DigiComp, Entrecomp, Competenze di cultura Democratica	Competenze di monitoraggio civico Competenze di indagine sul campo Competenze di elaborazione ed analisi dei dati
III	Senza Frontiere.	'EU for All', Corso di formazione e seminari sulle istituzioni europee, sulle	20	5	15	Workshop, dibattiti, incontri promossi all'interno del Progetto	-Esperti del Terzo settore Associazione CESIE	-LifeComp -DigiComp -EntreComp -GreenComp	-Conoscenza delle Istituzioni dell'UE, delle elezioni parlamentari

		<p>elezioni e sulle opportunità che l'UE offre;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Be Informed and Debate!' <p>formazione sui media e la disinformazione per migliorare il pensiero critico, su questioni politiche attuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Let's participate', un corso di formazione sulla democrazia partecipativa sulle istituzioni politiche dell'UE. - Incontri sulle politiche dell'UE; 				<p>"EUNITE" dal CESIE e dai partner internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor PCTO - Tutor Orientatori 	<p>-Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza</p>	<p>europee e delle opportunità offerte dall'UE ai suoi cittadini;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il ruolo dei mass media e della disinformazione e delle fake news;
--	--	---	--	--	--	--	---	--	---

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Alla ricerca di uno sviluppo economico sostenibile: laboratorio di progettazione	-Laboratori di Progettazione -Attività di didattica orientativa -Visite tecniche c/o Autorità di Gestione o Organismi Intermedi	15	15		-Lezioni in presenza o in modalità mista -PCTO	Docente Esperto UNIPA Docente Curricolare Tutor PCTO Tutor dell'orientamento Esperti esterni	-LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza	Conoscenze di base per comprendere il lavoro di progettazione nel terzo settore Elementi di Project Cycle Management sviluppo di un progetto basandosi sulla coerenza dei meccanismi di implementazione con i principi fondamentali della teoria del cambiamento; Cenni di teoria del cambiamento per trasformare un intervento locale in un risultato economico che possa impattare le politiche nazionali

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	INFORMATICA Un mondo sul "binario"	Orientamento in informatica classi III: Applicazione di droni nell'era digitale per l'agricoltura 4.0	15	15	0	Lezioni frontali. Pratica laboratoriale. UNIPA SAAF	Docente Esperto UNIPA Docente Curricolare Tutor PCTO Tutor dell'orientamento Esperti esterni	-LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza	Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza. Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
	INFORMATICA Machine learning e Intelligenza Artificiale per la gestione delle colture arboree	Basi teoriche sull'intelligenza artificiale e sull'apprendimento automatico (Machine Learning), e principali applicazioni in arboricoltura (lezioni frontali). Creazione di un mini-modello per la valutazione dello stato idrico della pianta mediante sensoristica prossimale	15	15	0	Lezioni frontali. Pratica laboratoriale.	Docente Esperto UNIPA Docente Curriculare Tutor PCTO Tutor dell'orientamento Esperti esterni	LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp	Acquisizione conoscenze base su nuovi approcci tecnologici per la determinazione di vari parametri utili per monitorare la salute dell'albero

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Informatica per la carriera universitaria e per le professioni	CERTIFICAZIONI EIPASS 7 moduli EIPASS CODING EIPASS DPO (Data Protection Officer) EIPASS CAD – AutoCaD EIPASS CAD – Archicad EIPASS Informatica giuridica EIPASS Social Media Manager EIPASS Progressive EIPASS, IT Security	15	0	15	- Lezioni multimediali - Esercitazioni, video, simulazioni interattivi - Test di valutazione finale	Docente Esperto Certipass Formatore e supervisor e Didasko Tutor PCTO Tutor dell'orientamento	LifeComp -DigComp -EntreComp	Conoscenza dei software di base (videoscrittura, foglio di calcolo, presentazioni ecc.) Conoscenza di software specifici quali autocad ed archicad. Conoscenza degli strumenti per la protezione del sistema ICT.

CLASSE	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Competenze in lingua inglese B1 B2	Attività di reading-comprehension, listening, writing e speaking (four skills)	20		20	CERTIFICAZIONI OXFORD	Docenti curricolari e Formatori OTE	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali. Descrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

III	Storia di donne: la figura femminile nello sviluppo del pensiero creativo, scientifico e tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri seminari su Diritti fondamentali, Libertà e Costituzione e loro difesa - Attività in classe di didattica orientativa sullo sviluppo tecnico-scientifico e il contributo delle donne di Scienza. 	15	15		<p>Lezioni curriculari; Attività di didattica orientativa alle professioni STEAM</p> <p>Attività presso il Laboratorio di Fisica; Attività presso il Laboratorio di Scienze; Attività presso la serra idroponica; Partecipazioni e a spettacoli teatrali</p>	<p>Docenti Curriculari Tutor PCTO,</p> <p>Tutor dell'Orientamento</p> <p>Formatori esterni</p>	<p>-LifeComp</p> <p>-DigComp</p> <p>-EntreComp</p> <p>-GreenComp</p> <p>-Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza</p>	Lo sviluppo tecnico-scientifico e il contributo delle donne in ambito artistico, letterario, filosofico e scientifico
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze

III	GEMELLA GGIO CON LA FRANCIA	Laboratori dedicati alle soft e life skills, laboratori pratici per implementare la conoscenza della lingua inglese e la creatività, gamification, workshop	30	10	20	Mobilità in Francia	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale;co mpetenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali.D escrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
-----	--------------------------------------	---	----	----	----	---------------------	---------------------	---	---

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	ERASMUS UPCYCLING NOW	Laboratori dedicati alle soft e life skills, laboratori pratici per implementare la conoscenza della lingua inglese e la creatività, gamification, workshop.	30	20	10	Mobilità in Spagna	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali. Descrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

CLASSE	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Stage Malta	Corso di perfezionamento della lingua inglese	35	15	20	Attività didattiche e laboratoriali con insegnanti madrelingua	IELTS MALTA	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Implementare la conoscenza e l'uso della lingua inglese per lo sviluppo delle competenze in chiave europea

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	ERASMUS 'YOUTH 'S PROMOTERS'	Attività laboratoriali e non per implementare la lingua inglese in chiave di cittadinanza attiva Debate, cooperative learning, flipped classroom, circle time	30	20	10	Mobilità	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico relativo alle competenze di cittadinanza attiva Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali. Descrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Camminiamo nella cultura dei popoli	Viaggio di istruzione in un territorio della penisola italiana (Toscana)	36	24	12	Visite didattiche di luoghi di rilievo storico-scientifico-artistico.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP Competenza materia cittadinanza; -Competenze di cultura Democratica	in di Migliorare le abilità linguistiche, conoscere la storia e la cultura di un paese straniero, sviluppare la capacità di adattamento a nuovi ambienti. Imparare a lavorare in gruppo, a rispettare le regole e a gestire il proprio tempo. Sviluppare autonomia e capacità di prendere decisioni in modo indipendente.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
III	Panormi: arte e cultura	<p>Palermo Mediterranea</p> <p>visita alla Real Casina Cinese e al Museo Etnografico Siciliano "Giuseppe Pitre".</p> <p>Visita a Galleria Palazzo Abatellis, visita GAM , visita Palazzo Mirto e itinerario storico-artistico nel quartiere Kalsa</p>	10	7	3	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni di preparazione - Visite guidate - Didattica orientativa 	<p>Docente curricolari</p> <p>-Tutor Orientatori</p> <p>Tutor PCTO</p>	<p>SOFT SKILLS</p> <p>LIFE SKILLS</p> <p>LIFE COMP</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza;</p> <p>-Competenze di cultura Democratica</p>	<p>Costruzione del senso di legalità e dell'etica della responsabilità mediante esperienze significative che consentano di sperimentare il senso di appartenenza e il prendersi cura della propria città intesa come bene comune</p>

III	Campionati di filosofia	Prove d'istituto e regionali	10	10	0	Lezioni di approfondimento e potenziamento durante le ore curricolari Partecipazione alle prove	Docenti curricolari	-LifeComp -DigiComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza	Potenziamento di argomenti di Filosofia in ambito gnoseologico-teoretico, politico, etico, estetico
-----	-------------------------	------------------------------	----	----	---	--	---------------------	---	---

CLASSI QUARTE

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento o formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Orientamento alle carriere universitarie	Attività formativa sui diversi corsi universitari di laurea promossi dall'Ateneo di Palermo e su metodologie di studio finalizzate all'apprendimento	10	8	2	COT UNIPA AssOrienta CESMO -lezioni frontali - Circle time	-Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori - Formatori degli enti	LifeComp, DigiComp, Entrecomp, Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale	Conoscenze delle opzioni di carriera, requisiti di ammissione, opportunità di borse di studio e opzioni di finanziamento.

		o post-diplom				-Attività di didattica orientativa - Simulazione test	-Operatori del terzo settore	e capacità di imparare; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza;	Comunicazione efficace e gestione del tempo.
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Informatica per la carriera universitaria e per le professioni	CERTIFICAZIONI EIPASS 7 moduli EIPASS CODING EIPASS DPO (Data Protection Officer) EIPASS CAD – AutoCaD EIPASS CAD –	15	0	15	- Lezioni multimediali - Esercitazioni, video, simulazioni interattivi - Test di valutazione finale	Docente Esperto Certipass Formatore e supervisor e Didasko Tutor PCTO	LifeComp -DigComp -EntreComp	Conoscenza dei software di base (videoscrittura, foglio di calcolo, presentazioni ecc.) Conoscenza di software specifici quali autocad ed

		Archicad EIPASS Informatica giuridica EIPASS Social Media Manager EIPASS Progressive EIPASS, IT Security					Tutor dell'orientamento		achicad. Conoscenza degli strumenti per la protezione del sistema ICT.
IV	Orientamento all'informatica classe IV: Il database strumento chiave per gestire una nuova materia prima, l'informazione	Introduzione ai database, Gli studenti impareranno le tipologie di database, l'architettura di un database e i linguaggi di query. Gli studenti lavoreranno alla progettazione e alla creazione di un database. Manipolazione dei dati:	30	30	0	lezioni frontali Attività in laboratorio (learning by doing) Attività di gruppo (cooperative learning) Attività in aula con i compagni (flipped classroom)	-Insegnanti curriculari - tutor Pcto -Tutor Orientatori	Competenze disciplinari: Capacità di progettare e creare database. Capacità di utilizzare i linguaggi di query per interrogare i database. Competenze trasversali: Capacità di lavorare in gruppo. Capacità di problem solving. Capacità di comunicazione.	Conoscenza dei diversi tipi di database. Conoscenza dell'architettura di un database. Conoscenza dei linguaggi di query. Conoscenza dei principi di progettazione di un database. Conoscenza delle tecniche di

		gli studenti impareranno come inserire, modificare, cancellare e cercare i dati in un database.				Attività di didattica orientativa			manipolazione dei dati.
IV	Orientamento all'informatica classe IV: Arduino: il microcontrollore per	Verrà svolta un'attività di introduzione ai microcontrollori. Gli studenti impareranno come progettare e realizzare applicazioni con microcontrollori. Il docente fornirà attività pratiche per aiutare gli studenti a mettere in pratica le proprie conoscenze.	10	10	0	lezioni frontali Attività in laboratorio (learning by doing) Attività di gruppo (cooperative learning) Attività in aula con i compagni (flipped classroom) Attività di didattica orientativa	-Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori	Capacità di programmare i microcontrollori. Capacità di progettare applicazioni con microcontrollori. Competenze trasversali: Capacità di lavorare in gruppo. Capacità di risolvere problemi.	Conoscenza delle caratteristiche dei microcontrollori . Conoscenza delle applicazioni dei microcontrollori . Conoscenza dei linguaggi di programmazione e utilizzati per i microcontrollori . Conoscenza dei principi di progettazione di applicazioni con microcontrollori .

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Traiettorie Urbane	Laboratorio presso EcoMuseo del Mare di Palermo - “MAPPATURA URBANA delle abitudini sociali dei ragazzi dei quartieri Kalsa-Sant’Erasmo-Romagnolo, Brancaccio”	4	2	2	Presentazione e risultati mappatura. Analisi critica sull’uso odierno dello spazio pubblico attraverso elaborati multimediali	Esperti del terzo settore: Ecomuseo Mare Ass. Memoria Viva Onlus Tutor PCTO Tutor dell’orientamento	LifeComp, -DigiComp-Competenze di cultura DemocraticaCompetenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Conoscenza del territorio, del tessuto sociale, dello spazio pubblico Consapevolezza di essere un futuro cittadino in grado di ‘partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale’ del proprio contesto territoriale.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	CAP 90124 Creative Action Planning for urban and social change	Community planning sul coinvolgimento della cittadinanza e degli attori locali; Sviluppo conoscenze, trasformazione e produzione dello spazio urbano e sociale, per una cittadinanza consapevole e attiva e una pianificazione equa e giusta.	15		15	Attraversamento sinestetico dei luoghi: il camminare come pratica estetica; Sperimentazione sul campo di metodi creativi per la ricerca urbana (metodi performativi; metodi digitali-visuali);- Mappatura di «spazi-opportunità»-Mappatura di comunità attraverso la raccolta di storie di vita e l'utilizzo di	Docente Esperto UNIPA POT Tutor PCTO Tutor dell'orientamento	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica Competenza in materia di	Conoscenza del territorio, del tessuto sociale, dello spazio pubblico Consapevolezza di essere un futuro cittadino in grado di 'partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale' del proprio contesto territoriale.

						metodi digitali visuali.		consapevolezza ed espressioni culturali	
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Nuove tecnologie della vita	orientamento alle specializzazioni post-diploma offerte dall' ITS Academy "Nuove Tecnologie della Vita" di Palermo, declinate su due ambiti: ambito	6	3	3	ITS ACADEMY	-Insegnanti curricolari -Tutor Orientatori -Formatori dell'ITS	DigiComp, Entrecomp, Greencomp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza multilinguistica; Competenza	Conoscenze sulle tecniche di ingegneria genetica e DNA ricombinante. Strumenti per applicazioni pratiche delle biotecnologie in ambito medico e biologico.

		<p>biomedicale : <i>-Tecnico Specialista delle apparecchiature biomedicali</i> <i>-Tecnico Superiore di Informatica biomedica</i> ambito delle biotecnologie industriali e ambientali: <i>Biotechnologo della qualità, figura professionale fortemente richiesta nei comparti chimici,</i></p>						<p>matematica Competenza scienza, Tecnologia, Ingegneria;</p>	<p>e in</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------	--

		chimico-farmaceutico, alimentare, ambientale e dei biomateriali).							
IV	Promozione alla salute	Incontri seminariali Attività in classe	10	10	0	Seminari e progetti promossi da associazioni, enti pubblici e privati afferenti o meno alla Rete Igea "Scuole che promuovono salute"	esperti del settore (ASP, UNIPA, Associazioni) Funzioni strumentali area 5 docenti curricolari	Lifecomp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica e Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	Corretti stili di vita, Prevenzione malattie pause attive, dipendenze, neuroscienze, inclusione

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Campionati di scienze Olimpiadi di matematica	Prove d'istituto e regionali	16 4	2 2	14 2	Lezioni di approfondimento e potenziamento Partecipazione e alle prove d'istituto e regionali	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica	Potenziamento di argomenti di scienze della terra e Biologia. Potenziamento di matematica

								funzionale; Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.	
IV	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo	-Laboratorio Serra idroponica -Laboratorio estrazione oli essenziali -Laboratorio a cielo aperto: orto delle aromatiche	10	10		Attività laboratoriali. Lavori di gruppo. Sviluppo elaborati multimediali.	-Docente curriculari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP ENTRE COMP GREEN COMP DIG COMP	Utilizzo di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati su l'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, l'alimentazione e sostenibile, l'efficientamento energetico, la sostenibilità ambientale, per lo studio e la sperimentazione degli

									<p>impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali. Sviluppo delle responsabilità nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, in accordo alle prerogative dell'Agenda 2030.</p>
IV	Esperienza Insegna	Manifestazione scientifica ad ampio respiro, costruita intorno a tematiche annuali.	30	30		<p>-Attività preparatorie -Allestimento exhibit scientifici innovativi e creativi.</p>	<p>-Docente curricolari- Tutor Orientatori -Ass. PalermoScienza</p>	<p>DigiComp, Entrecomp, Green Comp Competenze chiave europee</p>	<p>Conoscenza diretta acquisita attraverso l'osservazione o la pratica di uno o più aspetti della</p>

						Divulgazione scientifica			realità.
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Storia di donne: la figura femminile nello sviluppo del pensiero creativo, scientifico e tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri seminariali su Diritti fondamentali, Libertà e Costituzione e loro difesa - Attività in classe di didattica orientativa sullo sviluppo tecnico-scientifico e il contributo delle donne di Scienza. 	15	15		<p>Lezioni curricolari; Attività di didattica orientativa alle professioni STEAM Attività presso il Laboratorio di Fisica; Attività presso il Laboratorio di Scienze; Attività presso la serra idroponica; Partecipazioni e a spettacoli teatrali</p>	<p>Docenti Curricolari Tutor PCTO, Tutor dell'Orientamento Formatori esterni</p>	<p>-LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza</p>	Lo sviluppo tecnico-scientifico e il contributo delle donne in ambito artistico, letterario, filosofico e scientifico

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Openday Dipartimento o SAAF (Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali), Università degli Studi di Palermo.	Giornata-Evento Openday Dipartimento SAAF (Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali), Università degli Studi di Palermo.	5	5	0	Seminari, attività laboratoriali, didattica orientativa	Tutor scolastico PCTO Docenti universitari	Lifecomp Greencomp Digicomp Entrecomp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	La ricerca in campo agrario L'agricoltura 2.0 Le figure professionali, la formazione presso SAAF

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Concorso per idee	Attività laboratoriali volte alla proposizione di idee innovative da presentare agli "Innovation Contest"	12	12		Docenti universitari	POT	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale.	Nuovi strumenti di Businessmodel canvas, "Leanstartup"
IV	Lo spettacolo in diretta	Preparazione alla lettura del linguaggio teatrale e scenografico. Partecipazione a spettacoli teatrali in auditorium,	50 h	40 h	10 h	lezioni di preparazione -PCTO -Laboratori narrativi -Attività di didattica orientativa	Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della lingua inglese; lettura dello

		<p>presso il Teatro Biondo, il Teatro Libero, Massimo, teatro Jolly e teatro in lingua inglese</p> <p>Visione di film presso l'Uci cinema Forum.</p> <p>Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte</p>				<p>- recensione testo teatrale</p> <p>-Attività progettuali individuali</p> <p>-Attività progettuali di gruppo</p>	<p>-Operatori del terzo settore</p>	<p>personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>Competenza digitale;</p> <p>Competenza imprenditoriale;</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza;</p> <p>Competenza alfabetica funzionale;</p> <p>Competenza multilinguistica;</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>spettacolo dal vivo;</p> <p>conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti dello spettacolo</p> <p>comprensione delle problematiche storico-spettacolari e economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale</p> <p>conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica;</p> <p>conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	---

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	Critica cinematografica	Visione di 15 film su piattaforma Agiscuola, votazione in qualità di giurato e stesura di un elaborato(anche multimediale)	40 h	5 h	35 h	Visione di 15 film su piattaforma Agiscuola, votazione in qualità di giurato e stesura di un elaborato(anche multimediale), presentazione di qualche film con approfondimenti curricolari multi disciplinari, riflessione sulla legalità	Referente progetto- Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica	Generi e tecniche cinematografici- conoscenze storico-culturali e sociali-conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti

								funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolare economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica;
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	EDUSHOW	Team building, conoscenza e socializzazione Comunicazione, ascolto attivo e creatività	20 h	5 h	15 h	-Lezioni di preparazione -PCTO -Laboratori narrativi	Insegnanti curricolari - tutor Pcto	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della

		<p>attraverso impegno civico e sociale Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte</p>				<p>-Didattica orientativa, analisi sociale e del territorio -Videomaker -Scrittura sceneggiatura e testi musicali -Scenografia - Show musicale scritto, realizzato e interpretato dagli studenti come campagna di sensibilizzazione alla vita democratica locale ed europea</p>	<p>-Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore: Associazioni per la mobilitazione sociale Onlus, Rock 10&lode</p>	<p>Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>lingua inglese; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolari e economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica; conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo</p>
CLASSI	Titolo modulo di	Attività previste nel	Ore comp	Ore curric	Ore extra	Modalità di attuazione	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze

	orientamento formativo	modulo di orientamento formativo	lessive	ulari	curricolari	del modulo di orientamento formativo			
IV	LA MUSICA CHE UNISCE	Team building, conoscenza e socializzazione Comunicazione, ascolto attivo e creatività attraverso impegno civico e sociale Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte	20 h	5 h	15 h	-Laboratori narrativi -Attività di didattica orientativa - Analisi sociale e del territorio dal punto di vista artistico, storico, ambientale e sociale -Attività progettuali individuali -Attività progettuali di gruppo -Videomaker -Scrittura sceneggiatura e testi musicali -Scenografia	Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore: Associazione Rock 10&lode	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della lingua inglese; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolari e economico-gestionali e giuridiche specifiche del management

						-Prodotto finale:uno show musicale scritto, realizzato e interpretato dagli studenti finalizzato alla realizzazione professionale, al contrasto alla dispersione scolastica; promozione dei mestieri legati all'arte, alla musica e alle professioni dello spettacolo.		multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica; conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo
IV	Panormi: arte e cultura	Palermo e il Barocco: Oratorio di S. Cita,Oratorio di	12	9	3	- lezioni di preparazione - Visite guidate	- Docente curricolari	LIFE COMP DigiComp Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee:	Costruzione del senso di legalità e dell'etica della responsabilità mediante

		<p>San Domenico, Oratorio di San Lorenzo, Monastero di Santa Caterina, Casa Professa, Chiesa di San Giuseppe dei Teatini</p> <p>Palermo Mediterranea</p> <p>visita alla Real Casina Cinese e al Museo Etnografico Siciliano "Giuseppe Pitrè".</p>				- Didattica orientativa	-Tutor Orientato ri Tutor PCTO	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>esperienze significative che consentano di sperimentare il senso di appartenenza e il prendersi cura della propria città intesa come bene comune</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	---

		Visita Palazzo Chiaramonte-Steri - architetture barocche							
IV	Camminiamo nella cultura dei popoli	Viaggio di istruzione in un territorio della penisola italiana (Toscana)	36	24	12	Visite didattiche di luoghi di rilievo storico-scientifico-artistico.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP Competenza materia cittadinanza; -Competenze di cultura Democratica	in di Migliorare le abilità linguistiche, conoscere la storia e la cultura di un paese straniero, sviluppare la capacità di adattamento a nuovi ambienti. Imparare a lavorare in gruppo, a rispettare le regole e a gestire il proprio tempo in modo efficace. Sviluppare la

									loro autonomia e la loro capacità di prendere decisioni in modo indipendente.
IV	Competenze in lingua inglese B1 B2	Attività di reading-comprehension, listening, writing e speaking(four skills)	20		20	CERTIFICAZIONI Oxford	Docenti curricolari e Formatori OTE	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali. Descrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
IV	GEMELLAGGIO CON	Laboratori dedicati alle soft	30	10	20	Mobilità in Francia	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp	Lessico su argomenti di

	LA FRANCIA	e life skills, laboratori pratici per implementare la conoscenza della lingua inglese e la creatività, gamification, workshop						Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale;co mpetenzza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali.D escrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
--	---------------	--	--	--	--	--	--	---	--

IV	ERASMUS 'YOUTH 'S PROMOTE RS'	Attività laboratoriali e non per implementare la lingua inglese in chiave di cittadinanza attiva Debate, cooperat ive learning, flipped classroom, circle time	30	20	10	Mobilità	Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; co mpetenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico relativo alle competenze di cittadinanza attiva Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali. D escrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
----	--	--	----	----	----	----------	------------------------	---	---

IV	ERASMUS UPCYCLIN G NOW	Laboratori dedicati alle soft e life skills, laboratori pratici per implementare la conoscenza della lingua inglese e la creatività, gamification, workshop.	30	20	10	Mobilità in Spagna	Docenti curriculari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali. Descrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
IV	Stage Malta	Corso di perfezionamento della lingua inglese	35	15	20	Attività didattiche e laboratoriali con insegnanti madrelingua	IELTS MALTA	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza	Implementare la conoscenza e l'uso della lingua inglese per lo sviluppo delle

								personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	competenze in chiave europea
IV	Sostenibilità ambientale, economia circolare e diritto	Introduzione teorico-generale alla tematica; laboratori applicativi su casi concreti; orientamento motivazionale su percorsi formativi giuridici e <i>workshop</i> sulle professioni legali.	10		10	POT	Unipartimentale di giurisprudenza	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; competenza imprenditoriale	Conoscenze di base e trasversali relativi a tematiche di carattere giuridico.

CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
IV	La comunicazione	Laboratorio analisi e progettazione di esperienze immersive per la comunicazione	10	10		Analisi di gruppo sulla comunicazione e tradizionale e la sua sfaccettata poliedricità, rivisitata oggi dai mezzi virtuali e digitali.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori -Esperti del Terzo settore -Cooperativa "I Sicaliani"	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP DIG COMP Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Approfondimenti sulla comunicazione istantanea tramite Internet e social media.

IV	Mondi complessi mondi frammentati La comunicazione da oriente ad Occidente	Partecipazione ad incontri orientati alla progettualità', alla creatività' utilizzando un approccio strategico che favorisca lo sviluppo di capacità analitiche ed interpretative della realtà, presso i locali dei dipartimenti universitari o presso i locali scolastici. Lavoro di gruppo in classe focus group tematici svolti all'interno delle singole classi. Incontri di formazione ed	18	15	3		Docenti universitari Unipa Docenti tutor di scuola Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale;co mpetenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali.D escrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

		informazione tenuti da esperti e docenti in Auditorium.							
IV	Dalla penna allo spartito	conoscenza e socializzazione Comunicazione, ascolto attivo e creatività attraverso impegno civico e sociale Realizzazione di un copione per uno spettacolo musicale	10	5	5	-Lezioni di preparazione -Attività di PCTO -Laboratori narrativi -Attività di didattica orientativa - Analisi sociale e del territorio dal punto di vista artistico, storico, ambientale e sociale -Attività progettuali di gruppo -Videomaker -Scrittura sceneggiatura	Insegnanti curriculari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori

						e testi musicali		multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
IV	Campionati di filosofia	Prove d'istituto e regionali	10	10	0	Lezioni di approfondimento e potenziamento durante le ore curricolari Partecipazione alle prove	Docenti curricolari	-LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza	Potenziamento di argomenti di Filosofia in ambito gnoseologico-teoretico, politico, etico, estetico

CLASSI QUINTE									
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	Nuove tecnologie della vita	orientamento alle specializzazioni post-diploma offerte dall' ITS Academy "Nuove Tecnologie della Vita" di Palermo, declinate su due ambiti: ambito biomedicale : <i>-Tecnico</i>	6	3	3	Presentazioni e dei percorsi e spazio domande presso ns. istituto	-Insegnanti curricolari -Tutor Orientatori -Formatori dell'ITS	DigiComp, Entrecomp, Green Comp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica e Competenza in scienza,	Conoscenze sulle tecniche di ingegneria genetica e DNA ricombinante. Strumenti per applicazioni pratiche delle biotecnologie in ambito medico e biologico.

		<i>Specialista delle apparecchiature biomedicali</i> <i>-Tecnico Superiore di Informatica biomedica</i> ambito delle biotecnologie industriali e ambientali: <i>Biotechnologo della qualità,</i> <i>figura professionale fortemente richiesta nei comparti chimici, chimico-farmaceutico,</i>						Tecnologia, Ingegneria;	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

		alimentare, ambientale e dei biomateriali).							
V	Promozione alla salute	Incontri seminariali Attività in classe	5	5	0	Seminari e progetti promossi da associazioni, enti pubblici e privati afferenti o meno alla Rete Igea "Scuole che promuovono salute"	esperti del settore (ASP, UNIPA, Associazioni) Funzioni strumentali area 5 docenti curricolari	Lifecomp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica e Competenza in scienza, Tecnologia, Ingegneria;	Corretti stili di vita, Prevenzione malattie pause attive, dipendenze, neuroscienze, inclusione
V	Orientamento Carriere universitarie	Attività formativa sui diversi corsi universitari di	12	10	2	Live streaming XXI Edizione OrientaSicilia	COT ASTER Sicilia AssOrient	LifeSkills SOFT SKILLS LIFE COMP COMPETENZE	Conoscenze delle opzioni di carriera, requisiti di

		laurea promossi dall'Ateneo di Palermo e su metodologie di studio finalizzate all'apprendimento o post-diploma				Sportello di Orientamento	a	CULTURA DEMOCRATICA	ammissione, opportunità di borse di studio e opzioni di finanziamento. Comunicazione efficace e gestione del tempo.
V	Orientamento Carriere in Divisa	Gli Orientatori - sia con orientamenti in presenza, sia in live streaming - sviluppano con i studenti i seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> • Compiti principali di ciascun Corpo o Arma • Ruoli del personale di ciascun Corpo o Arma • Requisiti per l'accesso a ciascun ruolo • Prove da sostenere per l'accesso a 	6	4	2	Attività orientativa in live streaming con spazio domande: <ul style="list-style-type: none"> • Il Mondo Accademico • I Corsi di Laurea ed i Titoli rilasciati • Come iscriversi • Consigli per chi cerca lavoro. Materiale informativo e test di personalità.	AssOrientata Aster	LIFE SKILLS SOFT SKILLS LIFE COMP COMPETENZE CULTURA DEMOCRATICA	Conoscenze delle opzioni di carriera, requisiti di ammissione. Comunicazione efficace e gestione del tempo.

		<p>ciascun ruolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di carriera di ciascun Corpo o Arma • Sviluppi di studio universitario di ciascun Corpo o Arma 							
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	Informatica per la carriera universitaria e per le professioni	<p>CERTIFICAZIONI</p> <p>EIPASS 7 moduli</p> <p>EIPASS CODING</p> <p>EIPASS DPO (Data Protection Officer)</p> <p>EIPASS CAD – AutoCaD</p> <p>EIPASS CAD – ArchicadEIPASS</p>	15	0	15	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni multimediali - Esercitazioni, video, simulazioni interattivi - Test di valutazione finale 	<p>Docente Esperto Certipass</p> <p>Formatore e supervisor e Didasko</p> <p>Tutor PCTO</p> <p>Tutor dell'orient</p>	<p>LifeComp</p> <p>-DigComp</p> <p>-EntreComp</p>	<p>Conoscenza dei software di base (videoscrittura, foglio di calcolo, presentazioni ecc.)</p> <p>Conoscenza di software specifici quali autocad ed archicad.</p> <p>Conoscenza</p>

		<p>Informatica giuridica EIPASS Social Media Manager EIPASS Progressive EIPASS, IT Security</p>					amento		degli strumenti per la protezione del sistema ICT.
V	"Dalla Ricerca all'Impresa" "Istruzione e Ricerca".	Somministrazione e test in presenza in modalità BYOD. Analisi delle statistiche sulle prospettive economiche e sulle condizioni lavorative relative agli stessi scenari di istruzione sottoposti agli studenti durante il questionario.	2	2		Focus group sull'analisi dei percorsi di prosecuzione degli studi	<p>-Docente curricolari -Tutor Orientatori</p> <p>-IPSOS: "Informed Education al Choice" dell'Università di Padova</p>	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP DIG COMP	Conoscenze delle opzioni di carriera, requisiti di ammissione, opportunità di borse di studio e opzioni di finanziamento. Comunicazione efficace e gestione del tempo.

CLASSE	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	Lo spettacolo in diretta	Preparazione alla lettura del linguaggio teatrale e scenografico. Partecipazione a spettacoli teatrali in auditorium, presso il Teatro Biondo, il Teatro Libero e cinema. Ricaduta in ore di didattica orientativa con le discipline coinvolte	50	40	10	-Visione di spettacoli teatrali, anche in lingua inglese e film. -Lezioni di preparazione -PCTO -Laboratori narrativi -Attività di didattica orientativa - Recensione testo teatrale -Attività progettuali individuali -Attività progettuali di gruppo	-Insegnanti curricolari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore Teatro Libero Teatro Golden Teatro Jolly Teatro Biondo Cityplex Tiffany Uci-cinema Forum	-LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica	conoscenze storico-culturali di contesto; conoscenza della letteratura teatrale italiana e straniera di riferimento; conoscenza della lingua inglese; lettura dello spettacolo dal vivo; conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in

								<p>funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare e delle arti dello spettacolo comprensione delle problematiche storico-spettacolari, economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica; conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CLASSE	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	Critica cinematografica	Visione di 15 film su piattaforma Agiscuola, votazione in qualità di giurato e stesura di un elaborato(anche multimediale)	40 h	5 H	35 H	Visione di 15 film su piattaforma Agiscuola, votazione in qualità di giurato e stesura di un elaborato (anche multimediale), presentazione di qualche film con approfondimenti curricolari multi disciplinari, riflessione sulla legalità	Referente progetto- Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza;	Generi e tecniche cinematografici - conoscenze storico-culturali e sociali-conoscenze e capacità operative nell'ambito del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare consapevolezza del contesto multidisciplinare e delle arti dello spettacolo comprensione delle

								Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	problematiche storico-spettacolare economico gestionali e giuridiche specifiche del management culturale conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica.
V	Olimpiadi di italiano	Competizione d'istituto-regionale e nazionale su piattaforma digitale	8 h	3 h	5h	Potenziamento delle competenze linguistiche Esercitazioni in piattaforma	Docente curricolare	LifeComp, DigiComp competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale;	Nozioni di cultura generale Conoscenze linguistiche Tipologie testuali Conoscenze di tipo logico-deduttive

								Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	Campionati di scienze Olimpiadi di matematica	Prove d'istituto e regionali	18	6	12	Preparazione alle olimpiadi Potenziamento delle conoscenze in materie scientifiche	-Docente curricolari -Tutor Orientatori -ANISN	-LifeComp, -DigiComp -Competenze di cultura Democratica Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza	-Comprensione dei fenomeni e dei processi naturali. Contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della

								<p>digitale; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali. -Capacità logico-matematiche</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

CLASSE	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo	-Laboratorio Serra idroponica -Laboratorio estrazione oli essenziali -Laboratorio a cielo aperto: orto delle aromatiche	10	10		Attività laboratoriali. Lavori di gruppo. Sviluppo elaborati multimediali.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP ENTRE COMP GREEN COMP DIG COMP	Utilizzo di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati su l'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, l'alimentazione e sostenibile, l'efficientamento energetico, la sostenibilità ambientale, per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente,

									sulla produzione dei rifiuti, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali. Sviluppo delle responsabilità nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, in accordo alle prerogative dell'Agenda 2030.
V	Esperienza Insegna	Manifestazione scientifica ad ampio respiro, costruita intorno a tematiche annuali.	30	30		-Attività preparatorie -Allestimento exhibit scientifici innovativi e creativi. -Divulgazione scientifica	-Docente curricolari- Tutor Orientatori -Ass. PalermoScienza	DigiComp, Entrecomp, Green Comp Competenze chiave europee	Conoscenza diretta acquisita attraverso l'osservazione o la pratica di uno o più aspetti della realtà.
V	Donare	Donazione volontaria	2	2		Conferenza sulla	-Docenticurricolari	SOFT SKILLS LIFE SKILLS	Conoscenze riguardanti

	come gesto d'amore e di civiltà	sangue				donazione del sangue. Dibattiti preparatori in aula. Raccolta donazioni volontarie.	-Tutor Orientatori Medici dell'A.D.V.S. - F.I.D.A.S. -Associazione Provinciale Donatori Volontari Sangue ONLUS Palermo	LIFE COMP Competenza materia cittadinanza; -Competenze di cultura Democratica	in di	l'anatomia e la fisiologia del sistema circolatorio, la composizione del sangue, le tecniche di prelievo e di conservazione e del sangue, e le norme di sicurezza e igiene da seguire durante la raccolta.
V	Camminiamo nella cultura dei popoli	Viaggio di istruzione in un paese della Comunità Europea	31	21	10	Visite didattiche di luoghi di rilievo storico-scientifico-artistico.	-Docente curricolari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP Competenza materia cittadinanza; -Competenze di cultura Democratica	in di	Migliorare le abilità linguistiche, conoscere la storia e la cultura di un paese straniero, sviluppare la capacità di adattamento a nuovi ambienti. Imparare a lavorare in

									gruppo, a rispettare le regole e a gestire il proprio tempo in modo efficace. Sviluppare la loro autonomia e la loro capacità di prendere decisioni in modo indipendente.
CLASSI	Titolo modulo di orientamento formativo	Attività previste nel modulo di orientamento formativo	Ore complessive	Ore curricolari	Ore extra curricolari	Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo	Chi le gestisce	Competenze	Conoscenze
V	La comunicazione	Laboratorio analisi e progettazione di esperienze immersive per la comunicazione	10	10		Analisi di gruppo sulla comunicazione e tradizionale e la sua sfaccettata poliedricità, rivisitata oggi dai mezzi	-Docente curricolari -Tutor Orientatori -Esperti del Terzo settore -Cooperativa "I	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP DIG COMP	Approfondimenti sulla comunicazione istantanea tramite Internet e social media.

						virtuali e digitali.	Sicaliani”		
V	Mondi complessi mondi frammentati	Partecipazione a giornate studio con esperti universitari del settore su tematiche riguardanti la guerra e come ha cambiato il volto di molti popoli Attività di report - analisi e ricerca delle informazioni La comunicazione ed il suo potere nel rappresentare i fatti in diretta presso RAI di Palermo	18	15	3		Docenti universitari Unipa Docenti tutor di scuola Docenti curricolari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale;co mpetenz alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche multimediali.D escrizione di esperienze ed eventi, relativi all’ambito personale e sociale Approfondimenti sulla comunicazione istantanea tramite Internet e social media.
V	Stage a Malta	Corso di perfezionament	35	15	20	Attività didattiche e laboratoriali	IELTS MALTA	LifeComp, -DigiComp	Implementare la conoscenza e l’uso della

		o della lingua inglese				con insegnanti madrelingua		Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale; competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	lingua inglese per lo sviluppo delle competenze in chiave europea
V	GEMELLA GGIO CON LA FRANCIA	Laboratori dedicati alle soft e life skills, laboratori pratici per implementare la conoscenza della lingua inglese e la creatività, gamification, workshop	30	10	20	Mobilità in Francia	Docenti curriculari	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali anche

								digitale; Competenza imprenditoriale;co mpetenz alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	multimediali.D escrizione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
V	Competenz e in lingua inglese B1 B2	Attività di reading-compre hension, listening, writing e speaking(four skills)	20		20	CERTIFICAZI ONI Oxford	Docenti curricolari e Formatori OTE	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale;co mpetenz alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali Produzione di diverse tipologie testuali.Descri zione di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

V	Panormi: arte e cultura	<p>-Riscopriamo Liberty: Villino Florio all'Olivuzza, Chiosco Ribaudò e Vicari, Teatro Massimo, Palazzo Failla Zito</p> <p>Palermo Mediterranea:vi sita alla Real Casina Cinese e al Museo</p> <p>Etnografico Siciliano "Giuseppe Pitrè".</p> <p>Visita Galleria Palazzo Abatellis, visita Gam, visita Palazzo Mirto e</p>	18	15	3	<p>-Seminario preparatorio -Visite guidate -Didattica orientativa -lezioni propedeutich e</p>	<p>- Docente curricular i</p> <p>-Tutor Orientato ri</p> <p>-Tutor PCTO</p>	<p>SOFT SKILLS</p> <p>LIFE SKILLS</p> <p>LIFE COMP</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza;</p> <p>-Competenze di cultura Democratica</p>	<p>-Conoscenza del patrimonio architettonic o, culturale e ambientale -Sviluppo della storia della cultura come testimonianz a di civiltà nella quale ritrovare la propria e l'altrui identità.</p> <p>-Costruzione del senso di legalità e dell'etica della responsabilità mediante esperienze significative</p>
---	-------------------------------	--	----	----	---	---	---	--	---

		Itinerario storico-artistico nel quartiere Kalsa							che consentano di sperimentare il senso di appartenenza e il prendersi cura della propria città intesa come bene comune
V	Semi di scienze	-Seminario sulle donne scienziate -Seminario sulla bioetica -Seminari sulla logica -Seminario di matematica -Seminario sulle biotecnologie	10	10		-Conferenze e workshop -Lezioni di preparazione -Attività di didattica orientativa	-Docente curricolari -Tutor Orientatori	SOFT SKILLS LIFE SKILLS LIFE COMP Competenza materia cittadinanza; -Competenze di cultura Democratica	in di Promozione della carriera delle donne nella ricerca scientifica. Analisi critica della scienza contemporanea e nuove scoperte scientifiche. Logica verbale, ragionamento critico, logica matematica, ragionamento astratto e spaziale,

									attenzione e precisione
V	Concorso per idee	Attività laboratoriali volte alla proposizione di idee innovative da presentare agli "Innovation Contest"	12	12		Doceni universitari Docenti	POT	LifeComp, -DigiComp Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza digitale; Competenza imprenditoriale.	Nuovi strumenti di Businessmodel canvas, "Leanstartup"
V	Orientamento all'informatica - classi quinte: sicurezza informatica, privacy e sicurezza dati	Gli studenti impareranno la definizione di sicurezza informatica, i rischi alla sicurezza informatica, le misure di sicurezza informatica. Gli studenti impareranno i	20	20		lezioni di preparazione -Attività di didattica orientativa - Attività progettuali di gruppo	-Insegnanti curricolari -Tutor Orientatori	Capacità di identificare i rischi alla sicurezza informatica e le misure di sicurezza informatica appropriate. Capacità di utilizzare la	Conoscenza della definizione di sicurezza informatica. Conoscenza dei diversi tipi di rischi alla sicurezza informatica. Conoscenza delle diverse misure di

		diversi tipi di crittografia, come la crittografia a chiave simmetrica e la crittografia a chiave asimmetrica. gli studenti impareranno come utilizzare la crittografia per proteggere i dati, ad esempio per crittografare le password.						crittografia per proteggere i dati. Competenze trasversali: Capacità di lavorare in gruppo. Capacità di risolvere problemi.	sicurezza informatica. Conoscenza della definizione di crittografia. Conoscenza dei diversi tipi di crittografia. Conoscenza dell'utilizzo della crittografia per proteggere i dati.
V	Orientamento all'informatica - classi quinte: Machine learning per giovani apprendisti: Esploriamo la classificazione e il	I Machine Learning e le sue varie forme Classificazione e Clustering dei dati	15	5	10	lezioni di preparazione - PCTO/PLS -Attività di didattica orientativa - Attività progettuali di gruppo	-Insegnanti curriculari - tutor Pcto -Tutor Orientatori -Operatori del terzo settore	Definizione di Machine Learning: Il machine learning è un approccio alla programmazione dove invece di scrivere regole esplicite, si forniscono dati al computer e si permette al	Ecco un elenco di competenze fondamentali: Programmazione Fondamenti del Machine Learning Librerie di Machine Learning Gestione dei Dati

	clustering ad esempio di Python							sistema di imparare da essi. Tipi di Machine Learning Concetti chiave Progetti pratici Strumenti e Linguaggi Risorse di Apprendimento	Progettazione di Modelli Pratici Apprendimento Continuo Collaborazione e Comunicazione
V	Campionati di filosofia	Prove d'istituto e regionali	10	10	0	Lezioni di approfondimento e potenziamento durante le ore curricolari Partecipazione alle prove	Docenti curricolari	-LifeComp -DigComp -EntreComp -GreenComp -Competenze di cultura Democratica in materia di cittadinanza	Potenziamento di argomenti di Filosofia in ambito gnoseologico-teoretico, politico, etico, estetico

Enti territoriali: RFI ISMETT

ITIS ACADEMY

Laboratorio studenti-genitori sulle normative che regolano istruzione e mondo del lavoro attiva del lavoro e i servizi per l'impiego

Incontri con enti del terzo settore

agenzie di supporto per la ricerca

Orientatori di primo livello

Operatori del terzo settore

Insegnanti curricolari

Enti territoriali

Associazioni del terzo settore

Operatori camera di commercio/associazioni del territorio

Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni

Conoscere i principali enti, istituti,

Conoscere i possibili percorsi post- diploma

Conoscere la struttura economica Laboratorio sulla struttura economica del proprio del territorio

Conoscere le principali forme contrattuali

Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)

Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità

Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci

Essere in grado di presentarsi

Incontri con enti del terzo settore

Colloqui di orientamento

Partecipazione a salone di orientamento

Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari

Laboratorio sulle principali forme contrattuali

Attività progettuali individuali

Attività progettuali di gruppo

Test o altri strumenti

Incontri di preparazione all'alternanza (triennio)

Laboratori autobiografici/narrativi

Attività di didattica orientativa

Bilancio di competenze