



L.S.- "E. BASILE"-PALERMO
Prot. 0005999 del 02/07/2026
I (Uscita)

Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
internet: <http://www.liceobasile.it>
email: paps06003@istruzione.it



PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (P.U.I.A.)

Anno Scolastico di riferimento: 2025/2026 e Triennio di riferimento

Adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 226 del 02/07/2026

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale definisce la strategia con cui il Liceo Scientifico "Ernesto Basile" introduce in modo graduale, responsabile e coerente con il PTOF gli strumenti di IA nella didattica, nell'apprendimento e nell'organizzazione scolastica. In linea con le Linee guida MIM 2025, il documento valorizza le opportunità offerte dalle nuove tecnologie per migliorare qualità, equità e inclusione dell'offerta formativa, semplificare i processi amministrativi e sviluppare competenze digitali e di cittadinanza, nel rispetto della centralità della persona, dei diritti fondamentali e della protezione dei dati.

0. Indice e Sommario

Il Piano presenta finalità, riferimenti normativi, principi guida, ambiti di applicazione e azioni operative per un uso consapevole, sicuro e trasparente dell'Intelligenza Artificiale nella comunità scolastica. Il documento è articolato nelle seguenti sezioni:

- 1. Introduzione e finalità
- 2. Quadro normativo e riferimenti
- 3. Visione dell'Istituto
- 4. Analisi della situazione di partenza e risultanze del monitoraggio
- 5. Obiettivi del Piano
- 6. Ambiti di applicazione e intervento (Didattica, Studenti, Personale)
- 7. Ruoli e responsabilità
- 8. Strumenti autorizzati e criteri di valutazione
- 9. Linee guida etiche, trasparenza e sicurezza dei dati
- 10. Formazione e accompagnamento
- 11. Monitoraggio, revisione e aggiornamento

1. Introduzione e finalità

Contesto e finalità

L'Intelligenza Artificiale (IA) è una delle innovazioni tecnologiche e culturali più rilevanti del nostro tempo. Il suo impatto riguarda direttamente i processi di insegnamento, apprendimento e organizzazione scolastica.



Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
internet: <http://www.liceobasile.it>
email: paps06003@istruzione.it



Il Liceo Scientifico "Ernesto Basile", in coerenza con le indicazioni ministeriali, adotta il presente Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.) per guidare l'intera comunità scolastica verso un uso etico, sicuro e consapevole di queste tecnologie. L'IA è intesa come supporto allo sviluppo delle competenze, alla personalizzazione dei percorsi e al potenziamento del pensiero critico, non come sostituto dell'autonomia intellettuale e professionale umana.

2. Quadro normativo e riferimenti

Il P.U.I.A. si basa su riferimenti europei, nazionali e interni all'Istituto, che orientano l'elaborazione del Piano, ne definiscono i vincoli e ne sostengono l'attuazione.

- **Normativa europea:** Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), con riferimento agli obblighi dei "deployer" e alla classificazione dei sistemi di IA in base al rischio.
- **Tutela dei dati personali:** Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
- **Indicazioni ministeriali:** Decreto Ministeriale n. 166 del 09/08/2025 e relative Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche e l'integrazione con la Piattaforma UNICA.
- **Innovazione digitale e autonomia scolastica:** Linee guida ministeriali PNSD 2025 e Legge 107/2015.
- **Regolamentazione interna:** Regolamento d'Istituto e delibere del Consiglio d'Istituto.

3. Visione dell'Istituto

Approccio antropocentrico

La visione strategica del Liceo pone al centro la persona, la relazione educativa e la responsabilità professionale. L'Intelligenza Artificiale è considerata uno strumento di supporto ai processi didattici e organizzativi, da utilizzare senza sostituire il ruolo umano.

Principi guida

- centralità dell'alunno e valorizzazione del merito;
- inclusione, equità e accessibilità dei percorsi formativi;
- trasparenza degli algoritmi e uso consapevole degli strumenti digitali;
- semplificazione delle attività burocratiche, nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità.

Le scelte didattiche, educative e valutative restano esclusivamente affidate al personale umano, a garanzia della qualità della relazione docente-studente e della responsabilità professionale.



Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
internet: <http://www.liceobasile.it>
email: paps06003@istruzione.it



4. Analisi della situazione di partenza e risultanze del monitoraggio

Nell'aprile 2026 l'Istituto ha somministrato un'indagine conoscitiva agli studenti, docenti e personale ATA. I risultati raccolti costituiscono il punto di partenza del Piano e consentono di individuare strumenti già in uso, benefici attesi e principali criticità percepite.

Evidenze per profilo utente

Studenti

- Strumenti più diffusi: Google Gemini, ChatGPT, Notebook LM, Canva.
- Benefici attesi: personalizzazione dello studio, chiarimenti concettuali e sintesi.
- Preoccupazioni principali: riduzione del pensiero critico, eccessiva dipendenza dagli strumenti e diffusione di fake news.

Docenti

- Strumenti più diffusi: Google Gemini, Notebook LM, Canva, ChatGPT.
- Benefici attesi: creazione rapida di materiali didattici, supporto all'inclusione per BES/DSA e personalizzazione dei percorsi.
- Preoccupazioni principali: tutela della privacy, digital divide e rischio di plagio negli elaborati.

Personale ATA

- Strumenti più diffusi: Google Gemini, Microsoft Copilot.
- Benefici attesi: riduzione del carico burocratico e supporto nella stesura di documenti amministrativi.
- Preoccupazioni principali: sicurezza dei dati personali e rischio di automazione senza adeguata supervisione.

Sintesi conclusiva. L'indagine evidenzia che la quasi totalità degli intervistati dichiara di **non condividere dati personali** nei sistemi commerciali. Emerge inoltre un forte bisogno formativo, soprattutto sull'uso pratico dell'IA nella didattica inclusiva e sulla protezione dei dati.

5. Obiettivi del Piano

Il Piano individua obiettivi operativi per promuovere un uso consapevole, sicuro, inclusivo e trasparente dell'Intelligenza Artificiale nella comunità scolastica.

Priorità di intervento

- sviluppare l'AI Literacy, cioè l'alfabetizzazione all'IA, per studenti, docenti e personale ATA;



Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
internet: <http://www.liceobasile.it>
email: paps06003@istruzione.it



- definire regole e procedure trasparenti per prevenire usi impropri o non dichiarati degli strumenti di IA;
- valorizzare le potenzialità dell'IA per una didattica personalizzata e inclusiva, con particolare attenzione agli alunni con BES e DSA;
- ottimizzare i flussi di lavoro amministrativo del personale ATA, riducendo i tempi di elaborazione dei documenti standard.

6. Ambiti di applicazione e intervento

Ambito didattico: docenti

Gli strumenti di IA possono supportare la progettazione didattica, la differenziazione degli esercizi, la traduzione, l'adattamento dei testi e la predisposizione di materiali personalizzati.

La responsabilità della valutazione, della validazione scientifica dei contenuti e delle scelte metodologiche resta interamente affidata al docente.

Ambito di apprendimento: studenti

Gli studenti possono utilizzare l'IA come supporto allo studio, ad esempio per chiarimenti concettuali, mappe, sintesi, brainstorming e organizzazione delle idee.

Divieti e obblighi di trasparenza

- è vietato presentare come propri elaborati generati interamente da IA;
- è vietato usare strumenti di IA durante verifiche in classe, salvo esplicita autorizzazione;
- nei compiti a casa, ogni utilizzo dell'IA deve essere dichiarato, indicando lo strumento impiegato e il tipo di supporto ricevuto.

7. Ruoli e responsabilità

L'attuazione del P.U.I.A. richiede una distribuzione chiara delle responsabilità tra figure di sistema, organi collegiali e personale coinvolto.

Figure e compiti principali

- **Dirigente scolastico:** assicura l'indirizzo strategico e il coordinamento dell'attuazione del PUIA, promuovendo un approccio responsabile e garantendo l'integrazione con gli atti di programmazione e con i regolamenti interni. In particolare, il Dirigente favorisce la definizione di procedure, l'allocazione di risorse, la formazione del personale e il coinvolgimento della comunità scolastica.
- **Animatore digitale, Team innovazione e Referente IA:** supportano l'implementazione del Piano, curando l'analisi dei fabbisogni, la sperimentazione guidata, il supporto



Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
internet: <http://www.liceobasile.it>
email: paps06003@istruzione.it



metodologico, pedagogico e tecnico ai docenti, la disseminazione di buone pratiche, la coerenza con le dotazioni disponibili e curano il censimento periodico delle tecnologie utilizzate.

- **Ruoli di DSGA, personale di segreteria e referenti per privacy e sicurezza:** partecipano all'individuazione dei processi amministrativi che possono beneficiare di strumenti di IA. I referenti per privacy e sicurezza delle informazioni collaborano, ciascuno per quanto di competenza, alla valutazione dei rischi, all'adozione di misure di sicurezza e al rispetto degli obblighi di trasparenza e protezione dei dati, coinvolgendo il Responsabile della protezione dei dati (DPO) nei casi previsti.
- **DPO (Data Protection Officer):** svolge la valutazione d'impatto sui dati (DPIA) per gli strumenti che trattano dati sensibili.
- **Consiglio di Istituto e Collegio docenti:** approvano il documento e ne curano l'aggiornamento periodico.
- L'adozione dell'IA richiede un coinvolgimento informato della comunità scolastica.

8. Strumenti autorizzati e criteri di valutazione

L'Istituto privilegia applicativi con licenze Education o garanzie equivalenti, soprattutto quando assicurano che i prompt e i dati inseriti non siano utilizzati per l'addestramento dei modelli globali.

Strumenti utilizzabili per attività didattiche guidate

- Google Gemini;
- Notebook LM;
- applicativi integrati nella piattaforma ministeriale UNICA.

9. Linee guida etiche, trasparenza e sicurezza dei dati

L'uso dell'IA deve rispettare criteri di sicurezza, riservatezza, trasparenza e responsabilità verso studenti, famiglie e personale scolastico.

Dati e contenuti riservati

È vietato caricare su piattaforme commerciali di IA generativa dati sensibili, relazioni riservate, verbali d'esame, informazioni mediche o dati protetti da segreto d'ufficio.

Trasparenza dei contenuti generati

I contenuti multimediali generati o modificati in modo significativo tramite IA devono essere chiaramente etichettati, ad esempio con la dicitura "Contenuto assistito da IA".



Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
internet: <http://www.liceobasile.it>
email: paps06003@istruzione.it



10. Formazione e accompagnamento

Per rispondere ai bisogni emersi dall'analisi di contesto, l'Istituto attiverà moduli formativi specifici, anche nell'ambito dei fondi PNRR o della formazione obbligatoria d'Istituto.

Aree formative prioritarie

- uso etico dell'IA e sviluppo del pensiero critico negli studenti;
- applicazioni pratiche dell'IA nella didattica delle discipline scientifiche e umanistiche;
- inclusione e accessibilità mediante assistenti digitali intelligenti per BES e DSA;
- aspetti legali, GDPR e cybersecurity per il personale docente e ATA.

11. Monitoraggio, revisione e aggiornamento

Il P.U.I.A. ha durata triennale ed è aggiornato annualmente per tenere conto dell'evoluzione delle tecnologie di IA, dei bisogni della comunità scolastica e degli esiti del monitoraggio.

Processo di revisione

- il Gruppo di Lavoro IA cura la revisione annuale del Piano;
- al termine di ogni anno scolastico viene presentato un rapporto di monitoraggio agli organi collegiali per valutare eventuali aggiornamenti o correttivi regolamentari.

La revisione tiene conto di aggiornamenti normativi, indicazioni ministeriali e feedback della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Fabio Passiglia

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)*